


Донбаська державна машинобудівна академія

Факультет інтегрованих технологій і обладнання


Кафедра фізичного виховання і спорту

Затверджую:

Декан факультету інтегральних
технологій і обладнання

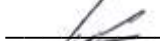
 О.Г. Гринь
« ____ » _____ 2024 р.

Гарант освітньо-професійної
програми, к. ф. в і с., доцент

 С.О. Черненко
« ____ » _____ 2024 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні
кафедри фізичного виховання і
спорту

Протокол № 21 від 30.08.2024 р.

В.о. завідувача кафедри
 С.О. Черненко

« ____ » _____ 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«Організація спортивно-масової роботи»

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет інтегральних технологій і обладнання

Розробник: Гончаренко О.С., к. п. н., доцент кафедри фізичного виховання
і спорту

Тернопіль-Краматорськ – 2024 р.

1. Опис навчальної дисципліни

| Показники | | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|---|--------------------------------------|--|
| Денна на базі ПЗСО | Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки | | Денна на базі ПЗСО | Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки |
| Кількість кредитів | | ОПП Фізична культура і спорт | Вибіркова | |
| 6,0 | 5,0 | | | |
| Загальна кількість годин | | | | |
| 180 | 150 | | | |
| Модулів –2 | | Професійна кваліфікація: бакалавр з фізичної культури і спорту | Рік підготовки | |
| Змістовних модулів –2 | | | 4 | 2 |
| Індивідуальне навчально-дослідне завдання –виконання творчих завдань в межах підготовки до семінарів | | | Семестр | |
| | | | 7 | 3 |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8 | | Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський) | Лекції | |
| | | | 30 | 30 |
| | | | Практичні | |
| | | | 30 | 30 |
| | | | Самостійна робота | |
| | | | 120 | 90 |
| | | Вид контролю | | |
| | | іспит | іспит | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить для денної форми навчання - 4/8.

2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Організація спортивно-масової роботи» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична та спорт»).

Предметом вивчення навчальної дисципліни культура є методика організації і проведення спортивно-масової роботи з використанням змагальної і ігрової діяльності, учасники якої з урахуванням їх віку, статі та підготовленості мають приблизно рівні можливості досягти перемоги в доступних їм вправах.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу Організація спортивно-масової роботи пов'язано та базується на знаннях дисциплін: Теорія і методика фізичного виховання, Фізіологія людини та рухової активності, Виробнича (педагогічна) практика, Рухливі ігри і забави, Теорія і методика дитячо-юнацького спорту. Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітнього компоненту Адаптивний спорт, Менеджмент у сфері ФКС.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масової роботи.
2. Технології організації спортивно-масової роботи.

Метою дисципліни є: формування у здобувачів знань та методичних навичок з організації спортивно-масової роботи.

Завдання дисципліни:

- формування цілісного уявлення про організаційні аспекти спортивно-масової роботи;
- ознайомити здобувачів із видами спортивно-масової роботи та соціальною їх організацією;
- ознайомити здобувачів із особливостями стратегічного планування спортивно-масової роботи та роботи спортивних установ;
- ознайомити здобувачів із особливостями маркетингу та забезпечення спорту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- організаційні аспекти різних видів спортивно-масової роботи;
- особливості планування фізкультурно-спортивних робіт;
- загальні положення маркетингу спортивно-масової роботи.

вміти:

- аналізувати спеціальну науково-методичну літературу;
- творчо використовувати отримані знання під час розв'язування ситуаційних завдань;
- володіти науково-методичними даними з організації спортивно-масової роботи;
- підготувати положення про проведення змагань;
- підготувати стратегічний план роботи фізкультурно-спортивної організації;
- підготувати контрольну та реферативну роботу, використовуючи сучасні наукові матеріали;
- вміти використовувати отримані знання у майбутній практичній діяльності.

Програмні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК) :

- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :

- здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;
- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання інвентар.

Програмні результати навчання (ПРН):

- здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;
- демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення;
- оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи;
- використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

3. Програма та структура навчальної дисципліни Денна форма навчання на базі ПЗСО

| Види навчальних занять або контролю | Розподіл між учбовими тижнями | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|--------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Лекції | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практичні | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Лабораторні роботи | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостійна робота | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Консультації | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль | Зм.М 1 | | | | Зм М 2 | | | | | | | | | | |
| Контроль по модулю | | | к | | | | | | | | | | | | к |

Денна форма навчання на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки

| Види навчальних занять або контролю | Розподіл між учбовими тижнями | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Лекції | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практичні | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Лабораторні роботи | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостійна робота | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------|---|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Консультації | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль | Зм.М 1 | | | Зм М 2 | | | | | | | | | | |
| Контроль по модулю | | к | | | | | | | | | | | | к |

4 Лекції

Змістовий модуль 1

Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масової роботи

Тема 1.1 Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масової роботи.

Зміст теми: Завдання перед організацією спортивно-масової роботи. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Література:[2-6].

Тема 1.2 Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи.

Зміст теми: Основні терміни спортивно-масової роботи. Оздоровчі, виховні та освітні завдання. Напрями і принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Література:[2-6].

Тема 1.3 Форми організації спортивно-масової роботи.

Зміст теми: Заняття у групах здоров'я. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки (ЗФП) і спеціальної фізичної підготовки (СФП). Особливості роботи у спортивних секціях. Фізкультурно-спортивні клуби (ФСК) та їх об'єднання. Планування і методики проведення індивідуальних занять.

Література:[1; 5; 6].

Змістовий модуль 2

Технології організації спортивно-масової роботи

Тема 2.1 Технології організації спортивно-масової роботи в дошкільних та шкільних закладах освіти.

Зміст теми: Оздоровча робота у дошкільних навчальних закладах. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі.

Література [1; 4-6].

Тема 2.2 Основні технології організації спортивно-масової роботи у професійно-технічних та вищих закладах освіти.

Зміст теми: Особливості організації спортивно-масової роботи в системі професійно-технічної освіти (ПТО). Спортивно-масова робота у вищих навчальних закладах.

Література [2; 3; 5-9].

Тема 2.3 Особливості організації та проведення спортивно-масової роботи на виробництві.

Зміст теми: Вплив сфери виробництва на функціональний стан людини. Ефективна діяльність з упровадження фізичного виховання і спорту на виробництві. Форми, засоби, напрями і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва. Методична робота організатора фізичного виховання і спорту на підприємстві. Інноваційна діяльність організатора фізичного виховання і спорту на виробництві.

Література [3-9].

Тема 2.4 Технологія проведення спортивно-масової роботи за місцем проживання.

Зміст теми: Сутність спортивно-масової роботи за місцем проживання населення. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.

Література [2-8].

Тема 2.5 Діяльність фізкультурно-спортивних клубів і культурно-спортивних клубів за місцем проживання.

Зміст теми: Робота дитячо-підліткового фізкультурно-спортивного клубу (ФСК) за місцем проживання. Діяльність культурно-спортивних комплексів (КСК). Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи у зонах масового відпочинку населення.

Література [2-6].

Тема 2.6 Технології організації спортивно-масової роботи з обмеженими особливостями.

Зміст теми: Проблеми соціальної і фізичної реабілітації інвалідів. Структура і зміст фізичного виховання осіб з обмеженими особливостями.

Література [2-8].

Тема 2.7 Форми і засоби фізичної реабілітації осіб з обмеженими особливостями.

Зміст теми: Рухові вміння і навички як арсенал життєво важливих рухових дій. Система розвитку рухових здібностей на основі методичних принципів.

Література [2; 4-8].

Тема 2.8 Пропаганда та реклама оздоровчої культури, організація масових фізкультурно-спортивної роботи.

Зміст теми: Завдання, принципи та форми пропагандистської діяльності. Реклама фізкультурно-оздоровчих послуг. Проведення масових фізкультурно-спортивних заходів.

Література [3-6].

Тема 2.9 Організація та методика проведення спортивно-масової роботи в оздоровчо-профілактичних закладах.

Зміст теми: Особливості активного відпочинку в оздоровчо-профілактичних закладах. Засоби і форми фізичного виховання в закладах відпочинку. Природні кліматичні фактори.

Література [2; 4-6].

Тема 2.10 Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання.

Зміст теми: Види спортивно-масових заходів та їх значення. Завдання спортивно-масових заходів, методика їх організації та проведення. Вимоги до розробки положення про масовий фізкультурно-спортивний захід.

Література [1-6].

Тема 2.11 Фізкультурно-оздоровчий менеджмент і маркетинг.

Зміст теми: Класифікація організацій спортивно-масової спрямованості. Система організацій спортивно-масової спрямованості. Менеджмент і фінансування спортивно-масових заходів

Література [3-6].

Тема 2.12 Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти.

Зміст теми: Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти. Фізкультурно-оздоровча робота у спортивно-оздоровчих таборах.

Література [1; 3-6].

5. Практичні заняття

Мета проведення практичних занять – є формування системи фундаментальних знань, що визначають професійну діяльність в галузі фізичного виховання;

Внаслідок практичних занять студенти повинні *знати*:

- організаційні аспекти різних видів спортивно-масових заходів;
- особливості планування спортивно-масових заходів;

- загальні положення маркетингу спортивно-масових заходів.
- Студенти повинні уміти:
- аналізувати спеціальну науково-методичну літературу;
 - творчо використовувати отримані знання під час розв'язування ситуаційних завдань;
 - володіти науково-методичними даними з організації спортивно-масових заходів;
 - підготувати положення про проведення змагань;
 - підготувати стратегічний план роботи фізкультурно-спортивної організації;
 - підготувати контрольну та реферативну роботу, використовуючи сучасні наукові матеріали;
 - уміти використовувати отримані знання у майбутній практичній діяльності.

Змістовий модуль 1

Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масової роботи

Практичне заняття №1

Тема 1.1 Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масової роботи.

Мета заняття: ознайомлення з основи теорії і методики організації спортивно-масової роботи.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.

Література:[2-6].

Практичне заняття №2

Тема 1.2 Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи.

Мета заняття: ознайомлення з основними термінами і поняттями спортивно-масової роботи.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.

Література:[2-6].

Практичне заняття №3

Тема 1.3 Форми організації спортивно-масової роботи.

Мета заняття: ознайомлення здобувачів з формами організації спортивно-масової роботи.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.

Література:[1; 5; 6].

Змістовий модуль 2

Технології організації спортивно-масової роботи

Практичне заняття №4

Тема 2.1 Технології організації спортивно-масової роботи в дошкільних та шкільних закладах освіти.

Мета заняття: ознайомлення з технологією організації спортивно-масової роботи в дошкільних та шкільних закладах освіти.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.

Література [1; 4-6].

Практичне заняття №5

Тема 2.2 Основні технології організації спортивно-масової роботи у професійно-технічних та вищих закладах освіти.

Мета заняття: ознайомлення з основними технологіями організації спортивно-масової роботи у професійно-технічних та вищих закладах освіти..

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.

Література [2; 3; 5-9].

Практичне заняття №6

Тема 2.3 Особливості організації та проведення спортивно-масової роботи на виробництві.

Мета заняття : ознайомлення з особливостями організації та проведення спортивно-масової роботи на виробництві.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.

3. Дидактичне тестування.
Література [3-9].

Практичне заняття №7

Тема 2.4 Технологія проведення спортивно-масової роботи за місцем проживання.

Мета заняття : ознайомлення з технологією проведення спортивно-масової роботи за місцем проживання.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
 2. Дати відповіді на контрольні запитання.
 3. Дидактичне тестування.
- Література [2-8].

Практичне заняття №8

Тема 2.5 Діяльність фізкультурно-спортивних клубів і культурно-спортивних клубів за місцем проживання.

Мета заняття: ознайомлення з діяльністю фізкультурно-спортивних клубів і культурно-спортивних клубів за місцем проживання.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
 2. Дати відповіді на контрольні запитання.
 3. Дидактичне тестування.
- Література [2-6].

Практичне заняття №9

Тема 2.6 Технології організації спортивно-масової роботи з обмеженими особливостями.

Мета заняття : ознайомлення з технологією організації спортивно-масової роботи з обмеженими особливостями.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
 2. Дати відповіді на контрольні запитання.
 3. Дидактичне тестування.
- Література [2-8].

Практичне заняття №10

Тема 2.7 Форми і засоби фізичної реабілітації осіб з обмеженими особливостями.

Мета заняття : ознайомлення з формами і засобами фізичної реабілітації осіб з обмеженими особливостями.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
 2. Дати відповіді на контрольні запитання.
 3. Дидактичне тестування.
- Література [2; 4-8].

Практичне заняття №11

Тема 2.8 Пропаганда та реклама оздоровчої культури, організація масових фізкультурно-спортивних заходів.

Мета заняття: ознайомлення з формами пропаганди та реклами оздоровчої культури.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
 2. Дати відповіді на контрольні запитання.
 3. Дидактичне тестування.
- Література [3-6].

Практичне заняття №12

Тема 2.9 Організація та методика проведення спортивно-масової роботи в оздоровчо-профілактичних закладах.

Мета заняття : ознайомлення з організацією та методикою спортивно-масової роботи в оздоровче-профілактичних закладах.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
 2. Дати відповіді на контрольні запитання.
 3. Дидактичне тестування.
- Література [2; 4-6].

Практичне заняття №13

Тема 2.10 Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання.

Мета заняття: ознайомлення з організацією масових фізкультурно-спортивної роботи з використанням національних традицій фізичного виховання.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.

Література [1-6].

Практичне заняття №14

Тема 2.11 Фізкультурно-оздоровчий менеджмент і маркетинг.

Мета заняття: ознайомлення з фізкультурно-оздоровчим менеджментом і маркетингом.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.

Література [3-6].

Практичне заняття №15

Тема 2.12 Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти.

Мета заняття: ознайомлення з фізкультурно-оздоровчою технологією в системі позадержавної освіти.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.

Література [1; 3-6].

Тема рефератів

1. Нормативно-правові засади проведення спортивно-масових заходів.
2. Описати схему проведення фізкультурно-оздоровчого заходу за власним вибором.
3. Організація обліку глядачів та учасників заходу.
4. Проаналізувати спортивно-оздоровчі заходи, що відбувалися протягом року у м. Краматорськ.
5. Розробити медіа-план фізкультурно-оздоровчого заходу.
6. Розробити пакет для спонсорів на прикладі відомогоспортивно-оздоровчого заходу.
7. Розробити положення про спортивно-оздоровчий захід.
8. Розробити сценарний план урочистої частини спортивно-масового заходу.
9. Розробити типовий сценарний план проведення церемоніальної частини спортивно-оздоровчого заходу.
10. Спортивно-оздоровчі заходи як елемент маркетингуспортивно-оздоровчої організації.
11. Організація і методика оздоровчих та спортивно-масових заходів.

12. Концепція модернізації фізичного виховання та оздоровлення учнів.
13. Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота у різні періоди шкільного віку.
14. Організація і проведення спортивно-масових заходів у школі.
15. Організація і проведення спортивно-масових заходів у ПТО і ВНЗ.
16. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у загальноосвітніх навчальних закладах.
17. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у дошкільних навчальних закладах.
18. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у ПТО та ВНЗ.
19. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи на виробництві.
20. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у профілакторіях.

6. Контрольні заходи

Поточний контроль знань та умінь студентів денної форми навчання проводиться шляхом оцінювання практичних робіт та проведення письмових тестових завдань.

1. Перевірка теоретичних знань студентів (дидактичне тестування, опитування, екзамен).
2. Перевірка індивідуальних навчально-дослідних завдань (теми рефератів).
3. Перевірка самостійної роботи (виконання студентами завдань за заданими темами).

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами. Табл. 6.3

Першою складовою є проведення дидактичного тестування.

Тестування протягом семестру проводиться 15 разів. Максимальна сума 75 балів. Тестування розраховане на 30—45 хв. Із десяти тестів відповіді на 10—9 (90—100 %) питань оцінюється 5 балами, 8—7 (80—90 %) — 4 балами, 6—5 (60—70 %) — 3 балами, 4—3 (50—60 %) — 2 балами, 2—0 (0—50 %) — 0 балами.

Під час дистанційної форми навчання кожна контрольна тестова робота складається з 5 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в один бал. (див. табл. 6.1).

Таблиця 6.1

Контрольні заходи і максимальна оцінка за модуль

| № теми | ЗМ 1 | | | ЗМ 2 | | | | | | | | | | | | Співбесіда | ІНДЗ | Всього |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|------------|------|--------|
| | Т 1.1 | Т 1.2 | Т 1.3 | Т 2.1 | Т 2.2 | Т 2.3 | Т 2.4 | Т 2.5 | Т 2.6 | Т 2.7 | Т 2.8 | Т 2.9 | Т 2.10 | Т 2.11 | Т 2.12 | | | |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | |
| Бали | 15 | | | 60 | | | | | | | | | | | | 10 | 15 | 100 |

Другою складовою критерію оцінки поточної успішності є співбесіда з викладачем (активність на практичних заняттях).

Максимальна кількість балів – 10.

Третьою складовою є виконання ІНДЗ. Максимальна оцінка за захист ІНДЗ складає 15 балів (див.табл. 6.2).

Таблиця 6.2

Система оцінки ІНДЗ з курсу «Організація спортивно-масової роботи»

| № | Критерії оцінки | Так | Частково | Ні |
|----|--|------------|------------|------------|
| 1 | Розділи роботи повно характеризують тему дослідження | 3 | 1 | без оцінки |
| 2 | В ІНДЗ визначені мета і завдання дослідження | 2 | 1 | без оцінки |
| 3 | Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням | 1 | 2 | без оцінки |
| 4 | Посилання на першоджерела відповідають списку літератур | 1 | 1 | без оцінки |
| 5 | Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми у фізичному вихованні | 2 | 1 | без оцінки |
| 6 | Робота являє собою компіляцію або плагіат | без оцінки | без оцінки | без оцінки |
| 7 | У роботі використано літературу видану | 1995—2024 | 1985—1994 | 1960—1984 |
| 8 | Висновки відповідають поставленим завданням дослідження | 3 | 2 | без оцінки |
| 9 | Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту | 2 | 1 | без оцінки |
| 10 | Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту | 1 | 1 | без оцінки |
| 11 | Робота містить орфографічні помилки, перекручені терміни | без оцінки | без оцінки | без оцінки |
| | Сума балів | 15 | 10 | 0 |

Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань студентів з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна:

- за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена студентом у семестрі, але не менше 55);
- на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55).

Загальний бал за засвоєння дисципліни, що підлягає внесенню в заліково-екзаменаційну відомість, розраховується наступним чином:

$$R = 0,5(П_y) + 0,5(ЕР)$$

(Пу) – підсумковий бал за тестову контрольну роботу та індивідуальне завдання (реферат);

(ЕР) – підсумковий бал за дистанційну екзаменаційну роботу.

Підсумковий контроль здійснюється за шкалою національною шкалою за шкалою ECTS (табл. 6.3).

Таблиця 6.3

Система оцінки знань з курсу «Організація спортивно-масової роботи»

| Рейтинг студента за 100-бальною шкалою | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |
|--|--|-----------------------|
| 90-100 балів | відмінно | A |
| 81-89 балів | добре | B |
| 75-80 балів | добре | C |
| 65-74 балів | задовільно | D |
| 55-64 балів | задовільно | E |
| 30-54 балів | незадовільно з можливістю повторного складання | FX |
| 1-29 балів | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | F |

7. Самостійна робота

Під час самостійної роботи студенти вивчають як матеріал аудиторних занять курсу, так і питання винесенні на самостійне вивчення. Самостійна робота планується на кожен годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи студенти звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Зміст самостійної роботи студента складається з таких видів:

- підготовка до аудиторних практичних занять;
- вивчити лекцій матеріал та підготуватися до написання тестових завдань.

8. Рекомендована література

Основна

1. Вільчковський Е.С, Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навчальний посібник. - Суми: Університетська книга, - 428с.

2. Дудчак М.В. Спорт для всіх у світовому контексті. - К.: Олімпійська література, 2007. - 112 с.

3. Куроченко І.О. Фізична культура і спорт. - К., 2004. - 1184 с.

4. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. - К.:

Олімпійська література, 2007.

5. Савицкий П.Ф. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи. - К.: КДІФК, 1992. - 32 с.

6. Сергієнко В.М., Полтавцева Т.І. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: Навчальний посібник для студентів спеціальності “Фізична культура”. – 2-е вид., перероб. І доп. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 164 с.

Допоміжня

1. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів. - К.: Олімпійська література, 2006. - 263 с.

2. Лянной Ю.О. Інвалідний спорт. - Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2000. - 208 с.

3. Пилипко В.Ф., Овсеєнко В.В. Атлетизм: Навч. посіб. - Харків: ОВС, 2007. - 247 с.